

Que promueve la **ASUNCIÓN PAULATINA DE RESPONSABILIDADES**:

A TRAVÉS DE LOS
CARGOS

Asignación de cargos
ocasionales⁹

Asignación de cargos
ocasionales¹⁰

Cargos por patrullas
durante toda la ronda:
guía, subguía y otros
(según necesidades)

Cargos (individuales) y comisiones (grupales)
*Cuya permanencia en el tiempo es
variable según las necesidades
(permanentes en la ronda, rotativos, etc.)*

Que desarrolla programas de educación a través de la **PARTICIPACIÓN** en la comunidad a través del **COMPROMISO Y DEL SERVICIO**:

ACTIVIDADES
ORIENTADAS A LA:

Sección

Patrulla, sección, grupo

Sección y grupo

Grupo y entorno social

Que se organiza mediante la **VIDA EN PEQUEÑOS GRUPOS**¹¹

QUE DENOMINAMOS:

COLONIA
12-15 participantes

MANADA
25-30 participantes

PATRULLA
4 o 5 patrullas de
6-7 integrantes
*(25-35 participantes en el
conjunto de la sección scout)*

UNIDAD
15-20 participantes

CLAN
15-20 participantes

EL **LUGAR**
DE **ENCUENTRO** ES:

Madriguera

Cubil

Rincón de patrulla

Base esculta

Cueva Rover

PUEDEN
ORGANIZARSE EN:

Subgrupos organizativos¹²
y circunstanciales¹³

Seisenas organizativas
y circunstanciales

Una Sección Scout donde
interactúan las patrullas

Comisiones funcionales
y/o estructurales¹⁴

Los **ÓRGANOS DE DECISIÓN Y GESTIÓN** son de carácter asambleario y se denominan:

**ESTANQUE DE
NENÚFARES**

CONSEJO DE ROCA

**ASAMBLEA SCOUT
+ CONSEJO DE GUÍAS
Y SUBGUÍAS¹⁵**

**ASAMBLEA DE UNIDAD
+ CONSEJO DE UNIDAD**

**ASAMBLEA DE CLAN
+ CONSEJO DE CLAN**

DINAMIZADO POR:



Grandes Castores:
*Se completará
en la revisión metodológica*

Viejos Lobos:
Akela, Baloo, Bagheera,
Kaa, Raksha...
(referentes positivos)

Scouters de sección
(u otros nombres que respondan a la ambientación específica de la sección)

Apoyo muy alto

Apoyo alto

Apoyo medio

Apoyo bajo

Supervisión y
asesoramiento

Todo ello en **CONTACTO DIRECTO CON LA NATURALEZA** y con **APOYO DE ADULTOS**

5. En la actualidad cada OF utiliza un cuento diferente y, aunque algunos están muy extendidos, todos tienen problemas en relación a la adaptación a la edad de la Colonia y cae en ciertos estereotipos que es preciso eliminar. Se considera oportuno que, partiendo de los materiales que existen (La vida en el Estanque, Los Amigos del bosque; El río de los castores), se reelabore el cuento para dar solución a todas estas problemáticas.
6. Se desarrollarán en los manuales de cada sección. 7. Rastros: como ámbitos de experiencia, para ampliar el abanico de sus habilidades no para especializar, tipo inteligencias múltiples. Vincular rastros a personajes del libro de las Tierras Virgenes. 8. El PAI recoge proyectos individuales (para que lo diferenciamos de los proyectos de todo el clan o parte del clan que se estructuran en base a la pedagogía del proyecto). 9. Cargos ocasionales: donde la rotación de funciones dentro de la colonia y la manada permita a los niños y niñas explorar múltiples cargos y aprender de todos ellos. Evitamos la especialización temprana. 10. Cargos ocasionales: donde la rotación de funciones dentro de la colonia y la manada permita a los niños y niñas explorar múltiples cargos y aprender de todos ellos. Evitamos la especialización temprana. 11. El pequeño grupo se entiende como la vida en la sección, a excepción de la sección Scout donde esa vida de pequeño grupo se vive fundamentalmente en la patrulla. 12. Organizativos: hace referencia a que se utilizan con fines muy específicos que ayudan a gestionar algún aspecto concreto de la sección, pero no condicionan toda la vida de la sección (por ejemplo: una cadena de llamadas, la organización de tiendas en una acampada). 13. Circunstanciales: remarca la idea de grupos no estables para la ronda con el fin de no "copiar" metodologías de otras secciones (habitualmente se venía "copiando" el sistema de patrullas a la manada, la idea es que son secciones diferentes con metodologías diferentes). 14. Comisiones funcionales y estructurales: las comisiones y cargos tienen definidas de manera concretas las tareas, con una estructura más o menos estable (trimestral o anual). 15. Consejo de guías y subguías: es un órgano de coordinación entre patrullas, no debe utilizarse como órgano de decisión ni como una actividad excluyente. Los/as guías y subguías son representantes de sus patrullas.